

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №28 «Снежинка»  
Егорова Г.М.  
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №28 «Снежинка»  
Боровских Э.Р.  
«29» 08 2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**музыкального руководителя**  
**МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Подготовила музыкальный руководитель  
1 квалификационной категории:  
Шерстобитова Татьяна Сергеевна

**Аналитический отчёт педагогической деятельности  
музыкального руководителя 1 квалификационной категории  
Шерстобитовой Татьяны Сергеевны  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа согласно ФОП по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах:

- II младшие группы №4, №11, №13
- средние группы №4, №10,
- старшие группы №2, №5;
- подготовительные группы №1, №6, №9.

В процессе организованной образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- восприятие музыки;
- пение;
- песенное творчество;
- музыкально-ритмические движения;
- развитие музыкально-игрового творчества;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Деятельность осуществлялась согласно общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Праздник каждый день» И.Новоскольцевой и И. Каплуновой, парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Так же проводилась индивидуальная работа с детьми, диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики в течение года, проведение в различных формах совместно с узкими специалистами праздников и развлечений, в том числе, с участием родителей.

В 2023-2024 учебном году решались следующие **задачи** по музыкальному развитию:

- продолжать знакомить детей с музыкой и культурой народов Поволжья;
- продолжать организовывать работу с детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;
- продолжать повышать свой профессиональный уровень, принимать участие в семинарах МО, города и региона.

**Для решения первой задачи:**

Для продолжения знакомства детей с музыкой и культурой народов Поволжья в течение учебного года воспитателями и узкими специалистами были проведены ряд мероприятий:

- Татарский народный праздник «Сембелә». Мероприятие проходило на улице с участием воспитателя по обучению детей родному языку и инструктора по ФК. Дети узнавали о традициях и обычаях татарского народа, принимали активное участие в народных играх, пели песни на русском и татарском языках, рассказывали стихи, танцевали под народную музыку. Считаю, что данное мероприятие положительно повлияло на развитие дошкольников.
- Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка». Ярмарка проходила у подготовительных групп в по-осеннему украшенном музыкальном зале. Дети были одеты в яркие разноцветные

народные костюмы и сарафаны. Они проводили ярмарку, зазывали покупателей, предлагая купить свой товар (овощи и фрукты, грибочки, рыбу, расписную посуду, деревянные игрушки, бублики, баранки, чак-чак, треугольники, пряники, конфеты, народную одежду, сапожки, платки и т.д.). Ребята пели песни и частушки, водили хороводы, играли на ложках, тем самым больше знакомясь с историей, обычаями и культурой народов Поволжья. У татарской группы мероприятие проходило на татарском языке. Дети получили удовольствие от участия в ярмарке. Педагоги сделали яркий и красочный фото и видеотчёт для родителей. На следующий год планируем повторить и усовершенствовать проведение праздника в таком формате.

- Ежегодный праздник «День народного единства» проходил у детей подготовительных групп в музыкальном зале, который был украшен шариками триколора, флагами России и Татарстана и народными элементами (караваем, матрёшками, платками и т.д.). Подготовкой к празднику стали беседы об истории России, о значении Дня народного единства, о народах России, рассматривание иллюстраций, разучивание творческих музыкальных номеров. Участие в мероприятии помогло детям понять, что они живут в большой многонациональной стране, частью которой является республика Татарстан, а также наш город Набережные Челны. В рамках праздника дети были ознакомлены с различными традициями, обычаями и культурой разных народов, населяющих Россию. В конце мероприятия дети проверили свои знания, участвуя в викторине «Народы России».

- Развлечение «Игры народов Поволжья» для старших и подготовительных групп проводилось совместно с инструктором по ФК и воспитателем по обучению детей родному языку. Это было не просто развлечение, а настоящее путешествие в мир культурных традиций народов, населяющих наш регион. Готовясь к празднику, дети научились играть в татарскую народную игру «Продай горшок», башкирскую народную игру «Юрта», марийскую народную игру «Катилось яблоко», русскую народную игру «Гори, гори ясно» и «Гуси-лебеди». Всё это происходило под звучание народных мелодий. В следующем учебном году планируем снова провести этот праздник и познакомить детей с другими различными играми народов Поволжья, ведь это прекрасная возможность для детей познакомиться с богатым культурным наследием региона, развить интерес к истории и традициям, почувствовать себя частью большой и дружной семьи.

- Фольклорный праздник «Масленица» - любимое развлечение детей не только из-за вкусных блинчиков, но ещё и из-за интересных конкурсов и игр, которые сопровождаются масленичными песнями и весёлой музыкой. Дети всех возрастов с удовольствием участвовали в мероприятии, «болели» за свои команды, за свою группу. В конце по традиции дети угостились блинами и сделали красивые фотографии на память.

Воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в вокальных конкурсах, в которых они пели песни в народных костюмах про «Сапожки русские», «Блины» и «Туган телем», за которые они получили дипломы лауреатов I и II степени. С этими номерами дети участвовали в мероприятиях детского сада. Это так же прививает у детей любовь к родной культуре и музыке.

#### Для решения второй задачи:

В течение года мои воспитанники участвовали в различных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	ФИО/ название коллектива, результат	Дата	Диплом
1	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый международному дню мира «Мир во всём мире»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Звонкий голосок», диплом I степени	11.09.2023 г.	Диплом

2	Всероссийский творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Бабушке и дедушке, с любовью»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Радуга», диплом II степени	11.09.2023 г.	Диплом
3	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Благодарю тебя, моя родная Мама!»	всероссийский	Муртазина Азалия, диплом II степени	02.11.2023 г.	Диплом
4	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	всероссийский	Савельев Семён, диплом I степени № И-2320	10.11.2023 г.	Диплом № И-2320
5	Городской конкурс «Звездочки XXI века»	городской	Смирнова Алиса	15.11.2023 г.	Участие
6	III Республиканский конкурс «С любовью к маме...»	республиканский	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки», диплом за I место	26.11.2023 г.	Диплом
7	Городской смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу»	городской	ДОУ №28 «Снежинка», грамота	Ноябрь, 2023 г.	Грамота
8	VII Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	республиканский	Коротаева Полина, Габдракипова Алсу, диплом дипломанта II степени	25.12.2023 г.	Диплом
9	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	республиканский	Вокальный ансамбль «Смайлики», диплом II	19.01.2024 г.	Диплом

			<i>степени</i>		
10	Всероссийской конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Дружные ребята», диплом I степени № И-11337	06.02.2024 г.	Диплом
11	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	республиканский	Вокальный ансамбль «Смайлики», диплом II степени	17.02.2024 г.	Диплом
12	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	республиканский	Дуэт «Солнечные лучики», диплом лауреата I степени	17.02.2024 г.	Диплом
13	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулмантургае. Жаворонок Закамья»	всероссийский	Дуэт «Солнечные лучики», диплом лауреата II степени	18.02.2024 г.	Диплом
14	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Дружные ребята», диплом лауреата I степени	Февраль, 2024 г.	Диплом
15	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыц»	республиканский	Смирнова Алиса, диплом лауреата I степени	Февраль-март, 2024 г.	Диплом
16	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Домисолька», диплом лауреата I степени	Март, 2024 г.	Диплом
17	Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Масленичный переполох»	всероссийский	Вокальный коллектив «Непоседы», диплом лауреата I	27.03.2024 г.	Диплом

			<i>степени</i>		
18	<i>Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Масленичный переполох»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Рябова Лиза, диплом лауреата I степени</i>	<i>27.03.2024 г.</i>	<i>Диплом</i>
19	<i>Общероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство», посвященный Году семьи в России</i>	<i>общероссийский</i>	<i>Смирнова Алиса, лауреат</i>	<i>Май, 2024 г.</i>	<i>Диплом</i>
20	<i>Яр Чаллышәһәрәбалалар театр фестивале</i>	<i>городской</i>	<i>28 нче «Кар бөртеге» балаларбакчасы, диплом «Ин күңелле спектакль»</i>	<i>Май, 2024 г.</i>	<i>Диплом</i>
21	<i>Международная премия в области искусств «Талантиада»</i>	<i>международный</i>	<i>Смирнова Алиса, лауреат II степени</i>	<i>19.05.2024 г.</i>	<i>Диплом</i>
22	<i>Городской фестиваль детского творчества «Первый успех», посвященный международному дню защиты детей</i>	<i>городской</i>	<i>Дуэт «Солнечные лучики»</i>	<i>25.05.2024 г.</i>	<i>Диплом</i>
23	<i>Городской фестиваль детского творчества «Первый успех», посвященный международному дню защиты детей</i>	<i>городской</i>	<i>Березин Данил</i>	<i>25.05.2024 г.</i>	<i>Диплом</i>

За подготовку воспитанников в участии в творческих конкурсах вручены дипломы, благодарности и благодарственные письма:

- Благодарственное письмо за подготовку победителя в III Республиканском конкурсе «С любовью к маме...», приказ №4 от 26.11.2023, регистрационный номер: ИПУРТ №151
- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!», приказ № БР- 1393 от 01.12.2023 г.
- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами!», приказ № БР-5743 от 06.02.2024 г.
- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Масленице «Масленичный переполох», приказ № БР-8551 от 27.03.2024 г.

- Диплом за активное участие и подготовку Лауреата общероссийского конкурса «Моя семья- моё богатство», приказ №14 от 1.05.2024 г.

- Благодарность за большой личный вклад в развитие культуры и искусства, за высокие достижения в педагогической деятельности и квалифицированную работу по подготовке участников Международной премии в области искусства «Талантиада», 18-19.05.2024 г.

**Для решения третьей задачи:**

В течение года повышала свой профессиональный уровень, участвовала в семинарах и педсоветах с выступлением из опыта работы, проведением мастер-классов, а также прошла курсы повышения квалификации с 29.05.2024 по 13.06.2024 на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» и прошла повышение квалификации на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» «Институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи».

Дата	Название мероприятия	Участие
12.10.2023 г.	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы на тему: «Взаимодействие специалистов детского сада в период адаптации детей раннего возраста на примере подготовки к развлечению»	Выступление из опыта работы
9.11.2023 г.	Муниципальный семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города по теме «Сохранение культурного наследия музыкально-хореографической деятельности для развития детей дошкольного возраста»	Слушатель
9.12.2023 г.	Онлайн-вебинар «Развитие мелкой моторики через сказки и игры»	Слушатель
24.01.2024 г.	Семинар-практикум МО №6 на тему «Коммуникативные игры, танцы, как средство социально-коммуникативного развития»	Слушатель
15.02.2023 г.	Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Творческий подход к обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах», мастер-класс на тему «Развитие творческих способностей детей посредством создания оркестра нетрадиционных музыкальных инструментов»	Проведение мастер-класса
27.02.2024 г.	Семинар-практикум для музыкальных руководителей города «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкально-образовательной деятельности»	Слушатель
29.03.2024 г.	Городской семинар-практикум для музыкальных руководителей «Исследовательская и профориентационная работа с детьми дошкольного возраста через музыкально-творческую деятельность»	Слушатель
29.03.2024 г.	Педагогический совет №3 на тему: «Развитие эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства», выступление из опыта работы на тему: «Использование элементов фольклора при	Выступление из опыта работы

	подготовке и проведении утренников и развлечений как средства воспитания эмоционального отношения к культуре и традициям народов Поволжья»	
24.04.2024 г.	Финал городского конкурса «Музыкальный руководитель года»	Слушатель
24.04.2024 г.	Региональный семинар «Использование современных методов и приёмов в работе с детьми раннего возраста по художественно-эстетическому развитию», мастер-класс на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через игру на детских шумовых музыкальных инструментах»	Проведение мастер-класса
13.06.2024 г.	Региональные курсы повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО на тему: «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», выступление из опыта работы на тему: Влияние восприятия музыки и игры на музыкальных и шумовых детских инструментах на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы

На следующий год планирую участвовать не только в семинарах, но ещё и в профессиональных конкурсах, таких как «Музыкальный руководитель года».

В течение года еженедельно проводилась работа вокального кружка «Домисолька» - 38 детей и танцевального кружка «Непоседы» - 12 детей. Дети с подготовленными номерами выступали на мероприятиях детского сада.

**В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа:**

Постоянно со всеми воспитателями, старшим воспитателем и узкими специалистами обсуждали и утверждали предложенные мною сценарии, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. По запросу воспитателей я проводила консультации и давала различные рекомендации. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятиям.

**В плане взаимодействия с родителями воспитанников в течение всего года мной проводилась активная работа:**

По запросу родителей я проводила индивидуальные консультации и отвечала на их вопросы. Родители так же получали мои рекомендации.

В течение года мы приглашали родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступали и присутствовали с радостью и охотой. (День Отца, День Матери, Новый год, 8 марта, выпускной)

Просили помощь у родителей в организации выступлений на мероприятиях и конкурсах: подготовка костюмов, атрибутов, разучивание стихов, ролей для праздников. Родители с удовольствием сыграли роли сказочных героев на новогодних утренниках (Кощей, Дед Мороз, Су Анасы).

Так же в течении года публиковались посты с консультациями для родителей, фото и видеоотчётами проведённых мероприятий на сайте нашего дошкольного учреждения, а также в группе ВКонтакте.

**Для реализации поставленных задач соблюдались следующие условия:**

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) сотрудничество и целенаправленную работу с педагогическим коллективом и родителями;
- в) взаимодействие ребёнка с той социальной средой, в которой он живёт;
- г) создание в учреждении образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться;
- д) использование широкого комплекса методов и приёмов обучения и воспитания дошкольников.



**В следующем учебном году запланированы** музыкальные развлечения один раз в месяц для каждой группы, что даст возможность принять участие в различных сценариях всем воспитанникам ДООУ и так же воспитателям. Так как это будет совместная работа со всеми воспитателями и узкими специалистами ДООУ, также планируется к этим мероприятиям привлекать и родителей воспитанников.

**Выводы:**

Считаю, что установленный мною план работы на 2023-2024 год выполнен в полном объеме с положительными результатами и с оценкой положительно.

В результате проводимой мною работы у детей повысился интерес к музыке и культуре народов Поволжья. В следующем году планирую продолжить работу в этом направлении и изучать хореографию народов Поволжья. Благодаря вокальному кружку много детей участвовали в городских, республиканских, региональных, всероссийских и международных музыкальных конкурсах, становились лауреатами и дипломантами, получали дипломы и кубки.

Для дальнейшего развития данного направления педагогической деятельности необходимо продолжать пополнять дидактические материалы и костюмерную сценическими и ролевыми костюмами.

**На следующий учебный год я ставлю такие задачи:**

- продолжать расширять знания детей о музыкальном и культурном наследии народов Поволжья, знакомить с народными танцами;
- продолжать обеспечивать подготовку воспитанников в очных музыкальных творческих конкурсах, фестивалях и мероприятиях города, способствуя всестороннему развитию детей;
- продолжать повышать свой профессиональный уровень, принимать участие в семинарах, конференциях и в профессиональных конкурсах.

**Годовой план работы  
музыкального руководителя 1 квалификационной категории  
Шерстобитовой Татьяны Сергеевны  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Организационно-методическая работа**

	<b>Цель:</b> Развитие музыкальности детей и их способность эмоционально воспринимать музыку. <b>Задач воспитательно-образовательной работы:</b> Развитие музыкально-художественной деятельности. Приобщение к музыкальному искусству. Развитие воображения и творческой активности. Реализация и применение УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий; совершенствование работы единого развивающего пространства, посредством использования ЭРС.	
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФОП.	в течение года
2.	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей	в течение года
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка».	октябрь-апрель
4.	Проведение мониторинга, отслеживание динамики интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь-май
5.	Оформление информационных стендов.	в течение года
6.	Принять активное участие в городских и региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс.	в течение года
7.	Создание и пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала	в течение года
8.	Организация тематических недель в ДОУ: «Неделя БДД» (сентябрь), «В духе семейных традиций» (октябрь), «Неделя театра» (март), «Мы помним, мы гордимся!» (май)	в течение года
9.	Анализ деятельности по итогам года.	май
10.	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ	август

**2. Работа с детьми**

**Цель:** развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

- обучающая:* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развивающая:* развитие музыкальных способностей дошкольников;
- воспитывающая:* формирование у детей потребность в музыке и отношение к ней как к высшей духовной ценности через применение ЭРС и УМК.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию.	Май
2.	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ.	в течение года
4.	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга.	в течение года
5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах.	в течение года

6.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ, включающие репертуар УМК и ЭРС.	в течение года
7.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе.	в течение года
8.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями.	в течение года
9.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду	в течение года
10.	Создание речевой среды для усвоения и закрепления детьми знаний по татарскому языку в пределах словарного минимума УМК в каждой возрастной группе.	в течение года
11.	Проведение ООД во всех возрастных группах с использованием ЭРС и УМК, подбор и классификация по возрастам репертуара и музыкального материала по ЭРС и УМК.	в течение года
12.	Использование на музыкальных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года
13.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сөмбелә, Науруз, Сабантуй, Масленица.	в течение года
14.	Знакомство с композиторами РТ.	в течение года
15.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ и города: «Татар малае», «Татар кызы», «Звездочки XXI века».	ноябрь февраль март-апрель
<b>Праздники и развлечения</b>		
1.	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.) Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы) Татарский народный праздник «Сөмбелә» (сред., стар., подг. гр.) Развлечение «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	Сентябрь
2.	Мероприятие к международному дню пожилых людей «Спасибо говорим» (подг. гр.) «Осенняя сказка» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.) Музыкально-спортивный праздник ко дню отца «Любимый папа» (подг. гр.)	Октябрь
3.	Праздник «День народного единства» (подг. гр.) Концерт ко Дню Матери «Мамочке любимой посвящается!» (подг. гр.)	Ноябрь
4.	«Здравствуй, Новый год!» (мл., сред.гр.) «Новогодние приключения» (стар., подг. гр.)	Декабрь
5.	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (все группы)	Январь
6.	Музыкальное развлечение «Звуки зимы» (мл., сред.гр.) «Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	Февраль
7.	Праздник, посвященный дню 8 Марта «Концерт для мамочки моей» - (все группы) Тюркский народный праздник «Нәүрүз» (все группы) Развлечение ко дню театра «В гостях у сказки» (стар., подг. гр.)	Март
8.	Развлечению ко дню смеха «Весёлые приключения клоунов Кнопы и Клёпы» (все группы) Экологический досуг «Берегите природу» (сред., старш., подгот. гр.)	Апрель

9.	Праздник ко Дню Победы (стар., подг. гр.) Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подг. гр.)	Май
----	---	-----

### 3. Работа с сотрудниками

**Цель:** Повысить качество работы в образовательной области художественно – эстетическое развитие, используя интерактивные формы работы с педагогами.

**Задачи:**

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ✓ Помощь в реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей.

**Направления взаимодействия музыкального руководителя с педагогическим коллективом ДОУ:**

1. Ознакомление педагогов с теоретическими вопросами музыкального образования детей;
2. Разъяснение содержания и методов работы по музыкальному образованию детей в каждой возрастной группе;
3. Обсуждение сценариев праздников и развлечений;
4. Взаимодействие в изготовлении праздничного оформления, декораций, костюмов, в оформлении интерьера дошкольного образовательного учреждения к праздникам;
5. Взаимодействие в организации музыкальной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
6. Оказание методической помощи педагогическому коллективу в решении задач музыкального образования детей;
7. Участие в педагогических советах ДО;
8. Взаимодействие с методистом ДО, инструктором по физической культуре, психологом.

1.	- Индивидуальная работа с воспитателями групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий. - Пополнение картотек осенних песен, флэш-накопители. - Беседа: «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности». - Консультация индивидуальная - для молодых специалистов: «Музыкально-эстетическое воспитание личности».	Сентябрь
2.	- Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала на осеннюю тематику. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий. - Ознакомление с результатами диагностики.	Октябрь
3.	- Консультация: «Развитие речи средствами музыки».	Ноябрь
4.	- Пополнение картотек новогодних песен на флэш-накопителе. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала к Новому году. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам. - Анализ проведенных мероприятий.	Декабрь
5.	- Консультация по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей.	Январь
6.	- Пополнение картотек песен для мамы и празднику «День Защитника Отечества». - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала. - Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала. - Сводная репетиция к праздникам.	Февраль
7.	- Анализ проведенных мероприятий - Сводная репетиция к праздникам.	Март
8.	- «Музыкальная помощь на итоговых мероприятиях» - сотрудничество - Ознакомление с результатами диагностики.	Апрель
9.	- Пополнение картотек песен к выпускному празднику. - Обсуждение сценариев праздников и развлечений. - Совместное оформление зала.	Май

- Индивидуальная консультация по разучиванию музыкального материала.
- Сводная репетиция к праздникам.

#### 4. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- ✓ взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, в том числе посредством УМК и ЭРС.
- ✓ информирование родителей (сайт ДОО, группа Vk, консультации, информационные стенды, родительские собрания и пр.)
- ✓ использование различных форм художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей и через внедрение УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

1.	Выступление на родительском собрании: -«Роль музыки в адаптации детей»- «О музыкальном развитии ребенка» - «Домашний праздник и праздник в ДОО» - «Зачем вообще нужна эта музыка» - индивидуальные беседы	Сентябрь
2.	Участие родителей в национальных праздниках Сөмбелә, Науруз, Сабантуй.	В течение года
3.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года
4.	Консультация «Музыка в семье», «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности», «О музыкальных способностях детей дошкольного возраста»	Октябрь
5.	Консультации в папку «Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (3-4 года): - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях», - «Пойте детям перед сном». Средний возраст (4-5 лет): - «Пойте и будьте здоровы», «Лечебная музыка»; «Играем с ребенком в музыкальные игры»; «Эксперименты и опыты вместе с детьми»; - «Рождение звуков». Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Как определить талант ребенка?»; «Посещение органного зала – что рассказать ребенку?»; «Поступаем в музыкальную школу»; - «Музыкальные игрушки-самоделки».	Ноябрь

6.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	Апрель
7.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течении года

### 5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	НГПУ	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НГПУ
	Дошкольные учреждения города	Приглашение бывших воспитанников на мероприятия в ДОУ.	По плану УОиМ, по мере необходимости
	СОШ №15	Совместные мероприятия и дни здоровья с учителями СОШ №15 и педагогами ДОУ	По приглашению
Культура	МБУ «Централизованная библиотечная система» Библиотека – филиал №6	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в библиотеке и в детском саду.	По приглашению
	Городской музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду.	1-2 раза в год
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	По плану

### План совместных мероприятий с инструктором по ФК

Название	месяц
Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы)	сентябрь
Татарский народный праздник «Сәмбелә» (сред., стар., подг. гр.)	
Музыкально-спортивный праздник ко дню отца «Любимый папа» (подг. гр.)	октябрь
«Прощание с ёлочкой» (все группы)	январь
«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	февраль
Татарский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	март
Развлечение ко дню смеха «Весёлые приключения клоунов Кнопы и Клёпы» (все группы)	апрель
Экологический досуг «Берегите природу» (сред., старш., подгот. гр.)	

### План совместных мероприятий с воспитателем по обучению детей род.яз.

Название	месяц
Татарский народный праздник «Сәмбелә» (сред., стар., подг. гр.)	сентябрь
Осенняя сказка» (мл., сред.гр.)	октябрь
Музыкальный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	
Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	февраль
Татарский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	март
Развлечение ко дню театра «В гостях у сказки» (стар., подг. гр.)	

Праздник, посвященный дню 8 Марта «Концерт для мамочки моей» - (все группы)	март-апрель
Подготовка и участие в городском конкурсе «Татар кызы, татар малае»	
Выпускной утренник «До свиданья, Детский сад!» (подг. гр.)	май
Подготовка к Сабантую	
Музыкальное оформление развлечений, подготовка к утренникам, сюжетно-драматизациям.	В течение года

**План  
музыкальных, физкультурных, ЭРС мероприятий  
на 2024-2025 учебный год  
по МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»**

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	«Это я и все мои друзья» (мл., сред.гр.) Викторина «День Знаний» (ст., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Развлечение по БДД «Правила дорожные детям знать положено» (все группы)	2 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	Татарский народный праздник «Сәмбелә»	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.
4	Физкультурный досуг «Осенние эстафеты» (сред., стар., подг. гр.) Развлечение «День дошкольного работника» (ст., подг. гр.)	4 неделя	Инструктор поФК, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	Мероприятие к международному дню пожилых людей «Спасибо говорим» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Осенняя сказка» (мл., сред.гр.) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
3	Тематическая неделя «В духе семейных традиций» Музыкально-спортивный праздник ко дню отца «Любимый папа» (подг. гр.) «Весёлые старты» (с элементами кинэзологических упражнений) (стар. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели Инструктор поФК, воспитатели
4	«Уңлы бәйрәм» (ст.тат.гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род. яз., воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1	Праздник «День народного единства» (подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Әнием алтыным» (ст.тат.гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Концерт ко Дню Матери «Мамочке любимой посвящается!» (подг. гр.)	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Моя мама - лучшая!» (ср., ст. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1	«Безгә кышлаучы кошлар» (стар.тат.гр.)	1 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз, воспитатели
2	Спортивное развлечение «День здоровья» (ст., подг. гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	«Здравствуй, Новый год!» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
4	«Новогодние приключения» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели



### Январь

1	Развлечение «Прощание с ёлочкой»(все группы)	2 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
2	«Әдәп төбе – матур гадәт» (ст.тат.гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Спортивное развлечение «Зарница» (подг. гр.)	4 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели

### Февраль

1	Музыкальное развлечение «Звуки зимы»(мл., сред.гр.)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	«Игры народов Поволжья» (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
3	Физкультурный праздник «Весёлые военные учения» (с участием родителей) (ст., подг. гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Конкурс чтецов «Сөйләшәбездуслыктелендә» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели

### Март

1	Праздник, посвященный дню 8 Марта«Концерт для мамочки моей» - (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Мастер-класс по изготовлению татарских национальных блюд из солёного теста (стар., подг. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Татарский народный праздник «Нәүрүз» (все группы)	3 неделя	Воспитатели, узкие специалисты
4	Развлечение ко дню театра «В гостях у сказки» (стар., подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели

### Апрель

1	Развлечение ко дню смеха «Весёлые приключения клоунов Кнопки и Клёпы» (все группы)	1 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по ФК
2	Спортивное развлечение «Путешествие в космос» (подг. гр.)	2 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Праздник, посвященный дню рождения поэта «Тукай безгәзә берәктәрдә»(стар., подг. гр.)	3 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
4	Экологический досуг «Берегите природу» (сред., старш., подгот. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК

### Май

1	Тематическая неделя «Мы добрее, мы гордимся!» Праздник ко Дню Победы (стар., подг. гр.)	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Бәхетле балачак» (стар. подг. гр.)	2 неделя	Воспитатель по обуч. детей род.яз., воспитатели
3	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (мл., сред.гр.)	3 неделя	Инструктор по ФК, воспитатели.
4	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подг. гр.)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обуч. детей род.яз.

**Прошнуровано, пронумеровано**

**Всего (18 листов)**

**Зав. № 28**

**Э.Р. Боровских**

